

Von Farbenfeen und Stinkesocken – Pädagogischer Ansatz

Bei der Themenwahl der Lieder orientierten wir uns an Inhalten, die sich im Berliner Bildungsprogramm für Erzieher wieder finden, wobei es uns in erster Linie wichtig war, Lieder zu schreiben, die Kindern Spaß machen, da die größte Motivation zu Lernen aus eigenem Antrieb heraus entsteht:

Kinder lernen das am Besten, was ihnen Spaß macht und was sie lernen wollen!

Eine „lustvolle Bildung“ lässt sich mit Musik sehr leicht erreichen, da die meisten Kinder Spaß am Musikhören, Singen, Bewegen zu Musik und am Musizieren haben. Unsere Lieder können Erzieherinnen und Erziehern sowie Eltern und Bezugspersonen Anregungen geben und als Einstieg dienen, bestimmte Themen mit Kindern zu bearbeiten.

Beschäftigt sich die Gruppe beispielsweise mit den Jahreszeiten, werden anhand des Liedes „An den Bäumen kann man sehen“ bereits viele Phänomene, die damit einhergehen, aufgezeigt. Beim "Kitzelkanon" lernt man ähnlich wie bei "Drei Chinesen mit dem Kontrabass" den Gebrauch der Umlaute kennen. "Die Farbenfee" lehrt alles rund ums Farben mischen, beim Song "Weil ich Geburtstag hab" kommt die komplette Familie zu Besuch. Kinder lernen Verwandtschaftsverhältnisse kennen. Ein ABC Lied ist ebenfalls dabei (mit der Besonderheit, dass die Anlaute so gesungen werden wie Kinder sie in der Schule lernen). „Obstsalat ist ein gesungenes Kochrezept, das „Sch(l)aftlied hilft beim Zählen lernen und zum Zappeln und Toben gibt es ein lustiges "Tanzlied". Auch ein Lied über Verlustängste und Trennung haben wir bewusst mit dabei, da wir der Meinung sind, dass es gut ist, Kindern in schwierigen Lebenssituationen (Trennung der Eltern, Todesfall in der Familie) ein tröstendes Lied geben zu können, um mit der Trauer umzugehen. Alle Songs sind dabei so einfach, dass Kinder wundervoll mit - und sie auch selbst singen können.

Das Berliner Bildungsprogramm unterscheidet **sieben Bildungsbereiche**, in denen Erzieherinnen und Erzieher die Kinder dabei unterstützen können, die Welt, in der sie leben, zu begreifen:

1. Körper, Bewegung und Gesundheit
2. Soziale und kulturelle Umwelt
3. Kommunikation: Sprachen, Schriftkultur und Medien
4. Bildnerisches Gestalten
5. Musik
6. Mathematische Grunderfahrungen
7. Naturwissenschaftliche und technische Grunderfahrungen

Wer sich bildet, erwirbt zugleich **Kompetenzen**, erfolgreich zu handeln. Folgende Kompetenzen sollen Erzieherinnen und Erzieher fördern, damit Kinder erfolgreich leben und handeln können:

1. **Ich-Kompetenz** (Vertrauen in die eigenen Kräfte, sich selbst achten, neugierig und offen sein für neue Erfahrungen, Ideen entwickeln, Initiative ergreifen...)
2. **Soziale Kompetenzen** (anderen zuhören, Empathie, Regeln vereinbaren und einhalten, Konflikte lösen, Kompromisse schließen...)
3. **Sachkompetenzen** (sprachliche Äußerungen verstehen, eigene Gedanken sprachlich treffend und grammatikalisch richtig ausdrücken, Begriffe bilden, Werkzeuge sachgerecht handhaben...)
4. **Lernmethodische Kompetenzen** (eigene Stärke ausbauen, Fortschritte erzielen wollen, kooperieren und arbeitsteilig an einer Sache arbeiten, erkennen, dass Anstrengung zum Erfolg führt...)

Unsere Lieder mit jeweiliger Thematik und ihre Zuordnung zu den Bildungsbereich und den zu erwerbenden Kompetenzen

	Titel	Thema	Bildungsbereich	Kompetenz
1	Weil ich Geburtstag hab	Familie	2	2
2	Tier-ABC	Alphabet	3	3
3	Die Farbenfee	Grund- und Mischfarben	4	2 , 3
4	Schneller	Fortbewegung, Fahrzeuge	7	3
5	Baumlied	Jahreszeiten, Bäume	7	3
6	Tanzlied	Bewegung	1	1 , 2
7	Obstsalat	Kochrezept	1	1 , 3
8	Ich erinnere mich an Dich	Verlust, Tod	2	1 , 2
9	Kitzelkanon	Vokale, Kanon	3 , 5	2 , 3
10	Es hat alles seinen Sinn	die Sinne	1 , 7	1 , 3
11	Herr Igel	Reime	3	3 , 4
12	Schlaf ein, schlaf aus	Schlaflied	2	1 , 2

Nie wieder lernt ein Mensch so viel und so schnell wie in den ersten Lebensjahren.